Exposition 2026-2027

Les étrangers dans la Résistance 1940-1945

Ressources Panneau 05

1) Le Travail Allemand (« travail parmi l'armée d'occupation »)

Dès l'été 1941, la direction du Parti Communiste a chargé Artur London de créer cette nouvelle structure.

Les premières actions sont engagées de manière artisanale : papillons en allemand collés sur les murs des casernes ou dans les endroits fréquentés par les Allemands. L'initiative la plus importante est le lancement d'un journal en langue allemande, Der Soldat in Westen (Le soldat à l'ouest) destiné aux membres de la Wehrmacht. Ce journal véhicule une propagande défaitiste, insistant sur l'inéluctabilité de la défaite nazie et l'invincibilité soviétique et effectue un travail d'explication sur le nazisme. Il appelle à « comprendre » la résistance des peuples européens. Le numéro 3 de mars 1942 s'appuie sur l'exemple de Gabriel Péri, fusillé le 15 décembre 1941 : « Est-ce que sa mort nous regarde ? Oui. Le député Gabriel Péri a été il y a vingt ans, jeté en prison parce que, en tant que communiste français, il s'est élevé contre l'occupation de la Ruhr. ».

Cette propagande retient l'attention de la Gestapo dès le début de 1942.

La deuxième activité du TA est bien plus dangereuse : il s'agit, par un contact direct, de recruter des militaires allemands et de les amener à faire de la propagande antihitlérienne, à donner des renseignements ou même à fournir des armes, voire à déserter pour entrer dans la Résistance.

Ce travail était confié à des jeunes filles parlant bien l'allemand.

Irma Mico témoigne :

« Nous allions généralement par deux, dans les endroits fréquentés par les Allemands, par exemple le château de Versailles [...] Nous devions trouver un moyen pour les accoster et parler avec eux. C'est alors qu'il fallait exercer notre psychologie, distinguer rapidement si on avait affaire à un nazi fanatique ou à un homme susceptible d'écouter notre propagande. »

Il est arrivé à plusieurs reprises que des militantes du TA soient dénoncées à la Gestapo par leur « contact ».

La troisième tâche du TA est l'infiltration dans les services de l'occupant par des militants embauchés comme traducteurs ou pour divers travaux de bureau. Peter Gingold raconte : « Notre objectif était de nous renseigner sur le moral, de découvrir des adversaires de Hitler et de la guerre dignes de confiance, de nous procurer des informations et des formulaires pour établir de fausses pièces d'identité, des tampons... »

2) Sitographie :

https://expo-etrangers-resistance-france.memorialdelashoah.org/ftp-moi.html

https://resistance-44.fr/3637-2/

https://enseignants.lumni.fr/fiche-media/00000005873/missak-manouchian-chef-militaire-des-ftp-moi.html

https://enseignants.lumni.fr/fiche-media/00000005890/les-actions-des-ftp-moi-en-1942.html

https://enseignants.lumni.fr/fiche-media/00000005891/l-execution-du-colonel-julius-ritter-le-28-septembre-1943.html

https://enseignants.lumni.fr/fiche-media/00000005887/la-traque-des-ftp-moi-par-les-brigades-speciales.html
https://enseignants.lumni.fr/fiche-media/00000005938/l-arrestation-de-missak-manouchian.html

https://enseignants.lumni.fr/fiche-media/00000005888/l-arrestation-et-la-trahison-de-joseph-davidovitch-commissaire-politique-des-ftp-moi.html

https://enseignants.lumni.fr/fiche-media/00000005889/le-proces-de-l-affiche-rouge.html

https://enseignants.lumni.fr/fiche-media/00000005877/qui-etaient-les-fusilles-de-l-affiche-rouge.html

https://enseignants.lumni.fr/fiche-media/00000005877/qui-etaient-les-fusilles-de-l-affiche-rouge.html

https://enseignants.lumni.fr/fiche-media/00000005544/l-histoire-de-l-affiche-rouge.html