

Questionnaire à compléter en étudiant l'exposition, prêtée par le musée de la Résistance de Châteaubriant.

## Partie 1 : Survivre jusqu'au retour.

| • | Panneau 2 intitulé « La découverte du système concentrationnaire nazi et des centres de mise |
|---|--|
|   | à mort ».  |

Rappel: <u>Les centres de mise à mort</u> sont des lieux où les nazis tuaient tous les déportés, en majorité juifs, dès leur arrivée, dans des chambres à gaz principalement. <u>Les camps de concentration</u> sont des lieux où les nazis obligeaient les détenus à travailler et à vivre dans des conditions inhumaines.

| 1- Quels centres de mise à mort ont été démantelés par les nazis en 1943 pour effacer les traces des<br>massacres ?                                      |
|--|
|  |
| 2- Face à l'avancée des Alliés, qu'est-ce que les nazis organisent entre avril 1944 et avril 1945, faisant<br>des milliers de victimes supplémentaires ? |
|  |
|  |
|  |

## 3- Complète le tableau suivant :

| Site libéré par les Alliés. | Est-ce | un     | camp  | de | Quand     | а  | lieu | la | Qui    | a    | organisé | la |
|-----------------------------|--------|--------|-------|----|-----------|----|------|----|--------|------|----------|----|
|                             | concen | tratio | on ou | un | libératio | n? |      |    | libéra | tior | າ ?      |    |
|                             | centre | de     | mise  | à  |           |    |      |    |        |      |          |    |
|                             | mort ? |        |       |    |           |    |      |    |        |      |          |    |
| Majdanek (Pologne)          |        |        |       |    |           |    |      |    |        |      |          |    |
|                             |        |        |       |    |           |    |      |    |        |      |          |    |
| Natzweiler-Struthof         |        |        |       |    |           |    |      |    |        |      |          |    |
| (France)                    |        |        |       |    |           |    |      |    |        |      |          |    |
| Auschwitz-Birkenau          |        |        |       |    |           |    |      |    |        |      |          |    |
| (Pologne)                   |        |        |       |    |           |    |      |    |        |      |          |    |
|                             |        |        |       |    |           |    |      |    |        |      |          |    |
| Bergen-Belsen               |        |        |       |    |           |    |      |    |        |      |          |    |
|                             |        |        |       |    |           |    |      |    |        |      |          |    |

| • | Panneau 3 intitulé « Accueillir les survivants ».  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|   | 4- Combien de Français doivent être rapatriés en France à partir de mars 1945 ?  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Chiffres complémentaires : la majorité sont des prisonniers de guerre et des travailleurs civils partis en Allemagne (du STO). 46 000 déportés français sont libérés dans les camps de concentration par les armées alliées (sur les 90 000 victimes de la répression allemande pour fait de résistance notamment). 4 000 juifs français ont survécu à la déportation sur les 76 000 juifs déportés de France. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | 5- Quel hôtel a été réquisitionné pour servir de centre de formalité administratives, d'infirmerie et d'hébergement de transit pour les survivants de la Déportation ? Combien de personnes a-t-il accueilli ?   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | 6- Quelles séquelles sont observées chez les survivants ?  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Panneau 4 intitulé « Des retours spécifiques ».  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | 7- Combien de femmes françaises résistantes ont survécu à la Déportation ?   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | 8- En tant que femmes, à quelles difficultés sont-elles confrontées en rentrant ?  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | 9- Quel est le rôle des « maisons d'enfants », comme celle du Grand-Blottereau à Nantes ?  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Panneau 5 intitulé « Aider à (re)vivre ».  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | 10- Avant la prise en charge par l'État, qui vient notamment en aide aux survivants ?  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | 11- Quelles aides l'État apporte-t-il aux survivants ?   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## Partie 2 : Vivre pour témoigner

| <u>Par</u> | nneau 6 intitulé « Survivre pour témoigner ».  |
|------------|--|
| 12-<br>naz | De quelles manières les victimes témoignent-elles de l'horreur du système concentrationnaire i ?       |
|            |  |
|            |  |
| 13-        | Pour se réadapter à la « vie normale », que font beaucoup de survivants ?                              |
| <u>Pan</u> | nneau 7 intitulé « Survivre, témoigner par l'art et la culture »                                       |
| 14-        | Cite trois artistes qui ont fait des dessins, permettant d'illustrer et de prouver l'horreur des camps |
|            |  |
| <u>Pan</u> | neau 8 intitulé « Témoigner ''pour qu'arrive le jour de la justice'' ».                                |
| 15-        | Cite deux auteurs et le titre de leur livre paru entre 1945 et 1947.                                   |
| •••••      | Partie 3 : Juger : nommer, savoir, réparer   |
| <u>Par</u> | neau 9 intitulé « Juger : Le procès de Nuremberg »   |
| 16-        | En 1945, qu'est-ce qui est créé à Nuremberg et dans quel but ?   |
| 17-        | Quand commence et se termine le procès de Nuremberg ?  |
| 18-        | Qui témoigne pendant le procès ?   |
|            |  |

| 1        | 9- Combien sont condamnés à l'issue du procès ?   |
|----------|---|
| 2        | 0- Pourquoi dit-on que le procès de Nuremberg est un procès « pour l'Histoire » ?   |
|          |   |
|          | anneau 10 intitulé « Le rôle du procès de Nuremberg dans l'évolution du droit pénal<br>nternational »   |
|          | 1- Quelle notion est apparue pour la première fois lors de ce procès ? Quels crimes sont rattachés<br>cette notion ?                                  |
|          |   |
| 2        | 2- Qu'est-ce qu'un génocide, notion forgée en 1944 par le juriste Raphaël Lemkin ?  |
|          |   |
| <u>P</u> | anneau 11 intitulé « Les autres procès ».   |
|          | 3- Combien de criminels nazis ont été condamnés par les autorités américaines, anglaises et<br>ançaises ?   |
|          | 4- Par rapport aux procès de Nuremberg, quel est le profil des accusés aux procès de Rastatt et avensbrück ?  |
| •••      |   |
|          |   |
| <u>P</u> | anneau 12 intitulé « La construction d'un droit international ».  |
|          | 5- Quelle déclaration a été adoptée le 10 décembre 1948 à Paris par l'Assemblée générale des<br>ations Unies ? Qu'est-ce qu'elle définit ?            |
|          | 6- Quel tribunal commence à fonctionner en 2002 pour juger « les crimes les plus graves qui<br>ouchent l'ensemble de la communauté internationale » ? |
| •••      |   |