

NOM :

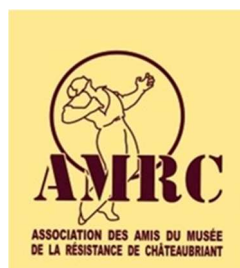
Prénom :

Classe :

Exposition du musée de Châteaubriant

# **LIBÉRER & REFONDER LA FRANCE**

## **1943-1945**



## **QUESTIONNAIRE**

Réalisé par Laurence Feidt collègue Mailloux Le Loroux Bottereau (44)

# LIBÉRER ET REFONDER LA FRANCE

1943-1945

Exposition itinérante du musée de la Résistance de Châteaubriant

## Panneau 2 1943 : LUEURS D'ESPOIR DANS UNE FRANCE MEURTRIE

Avec la carte et le texte en complément, relevez des éléments montrant que l'année 1943 apparaît comme un tournant de la guerre favorable aux Alliés (même si les obstacles restent nombreux):

.....

.....

.....

Quelles souffrances les civils de la France occupée subissent-ils la même année ?

.....

.....

.....

## Panneau 3 1943:LA RÉPRESSION EST FÉROCE MAIS LA RÉSISTANCE S'UNIFIE

Relevez des indices montrant que le régime de Vichy collabore activement à la répression organisée par l'occupant ?

.....

.....

.....

Quel événement finalise le rapprochement entre De Gaulle et la résistance intérieure ? Qui est chargé de cette mission ? Que veut montrer ainsi De Gaulle aux Alliés ?

.....

.....

## Panneau 4 LES DÉBARQUEMENTS

Noter une information montrant que les débarquements ont été longuement préparés :

.....

.....

Après avoir daté et localisé les deux débarquements, indiquez le but recherché par les Alliés :

.....

.....

.....

Avec une des photographies , précisez qui participe au 2<sup>e</sup> débarquement aux côtés des Alliés ( avec le catalogue de l'expo) :

.....

Qui vient renforcer les maquis à partir de 1943 ?

.....  
.....

Quel rôle essentiel ont-ils joué ?

.....  
.....  
.....

### **Panneau 5 ENFIN LIBRES**

Relevez les éléments montrant que les Parisiens ont organisé leur propre libération :

.....  
.....  
.....

Qui obtient à Paris la reddition du gouverneur militaire nazi ? Quand ?

.....

Quelles forces participent à la libération de l'est de la France ?

.....

Comment appelle-t-on les territoires restant sous le contrôle allemand jusqu'en mai 1945 ?  
Citez-en au moins trois.

.....

### **Panneau 6 1944:UN NOUVEAU TOURNANT DANS LA RÉPRESSION**

Quelles informations permettent d'affirmer que les nazis et leurs complices du régime de Vichy renforcent la répression en 1944 ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## Panneau 7 L'ESCALADE DE LA VIOLENCE APRÈS LE DÉBARQUEMENT EN NORMANDIE

Relevez trois exemples témoignant de la terrible répression qui s'abat à l'été 1944 sur des individus, des villages entiers, des maquis :

.....

.....

.....

## Panneau 8 LA BATAILLE DE L'OPINION

Compléter le tableau suivant pour montrer les difficultés mais aussi la détermination des résistants à informer l'opinion

Les difficultés et les dangers	La détermination et l'importance de la presse clandestine

## Panneau 9 RESTAURER LA RÉPUBLIQUE

Quelles sont les 3 missions du Comité français de Libération nationale ( CFLN) ? Où siège-t-il ?

.....

.....

.....

Quand le CFLN est-il remplacé par le GPRF ? .....

Que signifie GPRF ? .....

Quelles décisions sont prises le 9 août 1944 : .....

.....

Relevez deux éléments qui renforcent le poids du GPRF :

.....

.....

Qui est chargé, dans les régions, de rétablir l'autorité républicaine ?

.....  
.....  
**Panneau 10 LES ÉPURATIONS**

Qui est visé par l'épuration dite populaire ? Comment s'exerce-t-elle ?

.....  
.....  
Que met en place l'État de droit pour juger les personnes soupçonnées de collaboration avec l'occupant et le régime de Vichy ?

.....  
.....  
Quel est le bilan, en Loire Inférieure, de :

l'épuration populaire ? .....

l'épuration légale ? .....

**Panneau 11 « LES JOURS HEUREUX » UN PROGRAMME DE RUPTURE**

Relevez des mots qui caractérisent le programme écrit par le CNR pour préparer l'avenir après la libération:

.....  
.....  
**Panneau 12 REFAIRE RÉPUBLIQUE ET NATION, RÉNOVER, DÉMOCRATISER**

Avec les panneaux 11 et 12, relevez des exemples de réformes mises en place par le nouveau pouvoir républicain :

Réformes politiques	Réformes sociales	Réformes économiques