

Résister à la déportation en France et en Europe.
Exposition temporaire au musée de la Résistance à Châteaubriant

Consignes : Réponds aux questions suivantes à l'aide des différents panneaux de l'exposition. Les titres des différentes thématiques sont les titres des panneaux. Lis les questions de chaque thématique puis le panneau de l'exposition afin de retrouver les réponses. Bonne visite !

Panneau 1 : Titre de l'exposition : Résister à la déportation en France et en Europe.

INTRODUCTION

Panneau 2 : La déportation

1- Donne la définition du terme « déportation » dans son sens contemporain, forgé à partir de 1942.

.....
.....

2- Complète le tableau suivant :

Quels sont les deux types de Déportation qui ont existé ?	Quelles sont les personnes concernées par ces déportations ?	Combien de personnes ont été victimes de ces déportations ?
Déportation de
Déportation

3- Donne trois noms de camps de concentration.

.....

4- Donne trois noms de centres de mise à mort, appelés aussi centre d'extermination

.....

5- Quel camp est à la fois un camp de concentration et un centre de mise à mort ?

.....

PREMIÈRE PARTIE : RÉSISTER À LA DÉPORTATION.

Panneau 3 : Faire savoir

6- Quelle action Witold Pilecki a-t-il fait en 1940 et dans quel but ?

.....
.....

7- Quel type de presse informe sur la déportation et les conditions de détention des déportés ?

.....

8- Qu'est-ce que « Pitchipoï » pour certains Juifs, dont Simone Veil ?

.....

.....

Panneau 4 : Des prises de position publiques

9- Y a-t-il beaucoup de protestations publiques contre la déportation en France ? Pourquoi ?

.....

.....

Panneau 5 : Des femmes et des hommes contre la déportation et **panneau 6 : Des actions contre la déportation génocidaire**

10- Donne trois exemples d'actions faites par des femmes et des hommes pour lutter contre la déportation.

-
-
-

Panneau 7 : Des actions contre la déportation

11- Qu'ont fait les Juifs du ghetto de Varsovie en 1943 (ghetto = quartier isolé de la ville de Varsovie où sont enfermés les Juifs) ?

.....

.....

.....

DEUXIÈME PARTIE : RÉSISTER EN DÉPORTATION

Panneau 8 : Survivre en déportation

12- Qu'est-ce qui est fait pour déshumaniser les déportés dans les camps ?

.....

.....

.....

13- Selon les témoignages donnés, qu'ont fait certains déportés pour résister à la déshumanisation ?

.....

.....

.....

Panneau 9 : Résister par la culture

14- Qu'est-ce qui a permis à certains détenus de résister et de tenir le coup pendant leur détention dans les camps ?

.....
.....
.....

Panneau 10 : S'organiser, se révolter

15- Explique un exemple d'acte de révolte qui s'est déroulé dans un camp de concentration ou dans un centre de mise à mort.

.....
.....
.....

Panneau 11 : Résister, témoigner

16- Que contiennent les « cinq petits carnets » enterrés par des détenus à Birkenau ? Pourquoi sont-ils importants ?

.....
.....
.....

17- A quoi servent les archives laissées par les déportés ou les photographies prises clandestinement comme les quatre photographies clandestines d'Auschwitz ?

.....
.....
.....

Panneau 12 : Résister à l'oubli

18- Qu'est-ce qu'un « crime contre l'Humanité » ?

.....
.....

19- Lors de quel procès les criminels de guerre allemands sont-ils jugés entre novembre 1945 et octobre 1946, durant lequel des rescapés témoignent et des images des camps sont diffusées ?

.....
.....

20- A partir de quelle décennie la parole des anciens détenus des camps de concentration et des centres de mise à mort se libère-t-elle ?

.....
.....

21- Qu'est-ce qui a été créé en 1961 pour permettre un travail de mémoire et d'histoire à destination des élèves ?

.....

Vitrines de l'exposition temporaire.

22- Choisis un objet parmi ceux présentés dans les vitrines. En quoi cet objet montre-t-il une forme de Résistance à la Déportation ?

.....

.....

.....

**1939-1945 : Chronologie de la Seconde Guerre mondiale, entre collaboration et résistance, à travers l'étude de la région de Châteaubriant.
Exposition permanente au musée de la Résistance à Châteaubriant**

Consignes : Réponds aux questions suivantes à l'aide de la frise chronologique détaillée et des objets exposés.

- Liste plusieurs exemples d'actions de Résistance faites par des hommes et femmes résistants :

.....
.....
.....

- Qui devient résistant pendant la Seconde Guerre mondiale ?

.....
.....
.....

- Pour quelles raisons entrent-ils en Résistance ?

.....
.....
.....

- Quels sont les risques encourus par les résistants ?

.....
.....
.....

- Choisis un objet présenté dans la vitrine : explique ce que c'est et pourquoi tu l'as choisi

.....
.....
.....