

Visite de l'exposition du Musée de la Carrière des Fusillés

La fin de la guerre (1944-1945)

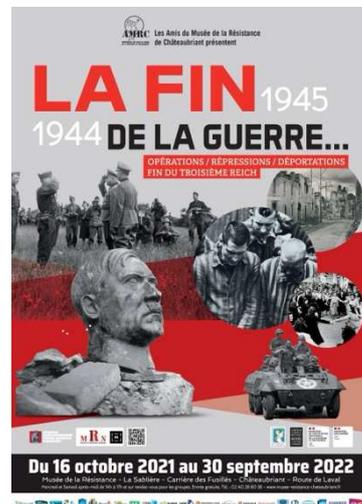
Objectifs de connaissances :

□ Expliquer les différents aspects de la fin de la guerre : les opérations de libération, la situation de la France, La découverte des camps de concentration et le génocide, la nécessité de juger et de condamner.

Compétences travaillées :

□ **S'informer** : prélever des informations (HG 5.3)
□ **Raisonner** : Se poser des questions (HG 3.1)
□ **Écrire** : Structurer ses connaissances et argumenter pour expliquer (HG 6.1 / 6.3 / 6.6)

Sources : <https://musee-resistance-chateaubriant.fr/la-fin-de-la-guerre-les-operations-les-repressions-les-deportations-et-la-fin-du-3eme-reich-1944-1945/#panneau>



Consigne : Pour mieux comprendre la fin de la Seconde Guerre mondiale, présentez ses différents aspects à l'aide de l'exposition « La fin de la guerre (1944-1945) ».

Étape 1 : En équipe de 3 ou 4, expliquez un aspect de la fin de la guerre en lisant les panneaux indiqués et en y prélevant les informations à l'aide des questions.

Équipe 1 - Comment se déroulent les libérations de l'Europe ?

Panneaux 2, 4 et 5

Panneau 2- 1944, une fin pas si prévisible.

- Quelles opérations militaires permettent un basculement de la guerre ?
- Pourquoi les nazis font-ils preuve d'un véritable acharnement ? 3 / 4 raisons possibles.

Panneau 4- La libération de l'Europe à l'Ouest.

- Présentez les deux débarquements alliés (dates, lieux, noms, commandement, bilan humain, résultat militaire)

Panneau 5- La libération de l'Europe à l'Est.

- Présentez l'opération de libération de l'Est de l'Europe (dates, lieu, noms, commandement, bilan humain, résultat militaire)
- Quelle est la réaction d'Hitler ?

Étape 2 : en équipes mélangées, présentez les différents aspects de la fin de la Seconde Guerre mondiale. Votre réponse prendra la forme de votre choix (Développement construit argumenté, carte mentale...).

Visite de l'exposition du Musée de la Carrière des Fusillés

La fin de la guerre (1944-1945)

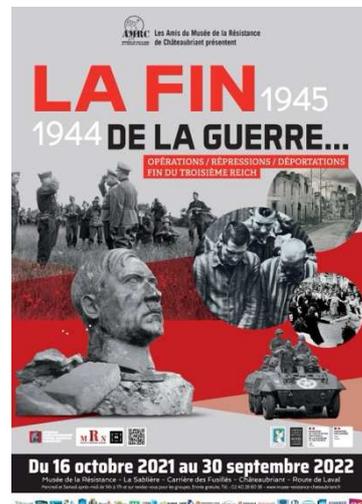
Objectifs de connaissances :

□ Expliquer les différents aspects de la fin de la guerre : les opérations de libération, la situation de la France, La découverte des camps de concentration et le génocide, la nécessité de juger et de condamner.

Compétences travaillées :

- **S'informer** : prélever des informations (HG 5.3)
- **Raisonner** : Se poser des questions (HG 3.1)
- **Écrire** : Structurer ses connaissances et argumenter pour expliquer (HG 6.1 / 6.3 / 6.6)

Sources : <https://musee-resistance-chateaubriant.fr/la-fin-de-la-guerre-les-operations-les-repressions-les-deportations-et-la-fin-du-3eme-reich-1944-1945/#panneau>



Consigne : Pour mieux comprendre la fin de la Seconde Guerre mondiale, présentez ses différents aspects à l'aide de l'exposition « La fin de la guerre (1944-1945) ».

Étape 1 : En équipe de 3 ou 4, expliquez un aspect de la fin de la guerre en lisant les panneaux indiqués et en y prélevant les informations à l'aide des questions.

Équipe 2 - Comment la guerre se termine-t-elle en France et comment rétablir la République ? Panneaux 2, 3, 8 et 12

Panneau 2- 1944, une fin pas si prévisible.

- Quelles opérations militaires permettent un basculement de la guerre ?
- Pourquoi les nazis font-ils preuve d'un véritable acharnement ? 3 / 4 raisons possibles.

Panneau 3- France 1944, la politique de collaboration de plus en plus contestée.

- Quelle est la situation politique de la France en 1944 ?
- Que met en place l'État français pour répondre aux besoins de l'Allemagne ? Quelle est la réaction de la population ?
- Que met en place l'occupant pour maintenir l'ordre dans le contexte de 1944 ?
- Quelle est la réaction de la population à l'égard de l'occupant et de la politique de l'État français ?

Panneau 8- La fin de la guerre en France.

- Expliquez quelles sont les attitudes des Nazis en France à l'été 1944 (3 réponses développées)

Panneau 12- Rétablir la République et la nation.

- Quelles missions a le GPRF ?
- Pourquoi durant l'été 1944 a-t-on un climat de guerre civile ? 2 idées. Que doit donc mettre en place le GPRF ?
- Que souhaite mettre en place le CNR ?
- De quelle manière veut-on reconstruire l'unité nationale ?

Étape 2 : en équipes mélangées, présentez les différents aspects de la fin de la Seconde Guerre mondiale. Votre réponse prendra la forme de votre choix (Développement construit argumenté, carte mentale...).

Visite de l'exposition du Musée de la Carrière des Fusillés

La fin de la guerre (1944-1945)

Objectifs de connaissances :

□ Expliquer les différents aspects de la fin de la guerre : les opérations de libération, la situation de la France, La découverte des camps de concentration et le génocide, la nécessité de juger et de condamner.

Compétences travaillées :

- **S'informer** : prélever des informations (HG 5.3)
- **Raisonner** : Se poser des questions (HG 3.1)
- **Écrire** : Structurer ses connaissances et argumenter pour expliquer (HG 6.1 / 6.3 / 6.6)

Sources : <https://musee-resistance-chateaubriant.fr/la-fin-de-la-guerre-les-operations-les-repressions-les-deportations-et-la-fin-du-3eme-reich-1944-1945/#panneau>



Consigne : Pour mieux comprendre la fin de la Seconde Guerre mondiale, présentez ses différents aspects à l'aide de l'exposition « La fin de la guerre (1944-1945) ».

Étape 1 : En équipe de 3 ou 4, expliquez un aspect de la fin de la guerre en lisant les panneaux indiqués et en y prélevant les informations à l'aide des questions.

Équipe 3 - Comment le système concentrationnaire évolue-t-il à partir de 1944 ?

Panneaux 2, 6, 7 et 9

Panneau 2- 1944, une fin pas si prévisible.

- Quelles opérations militaires permettent un basculement de la guerre ?
- Pourquoi les nazis font-ils preuve d'un véritable acharnement ? 3 / 4 raisons possibles.

Panneau 6- 1944 : les déportations continuent.

- Quelles sont les 2 utilités du système concentrationnaire pour l'Allemagne ?
- Qui sont les personnes déportées de France ? Donnez des arguments précis (chiffres...)
- Comment la déportation évolue-t-elle après les débarquements en France ? Dans le reste des territoires occupés par l'Allemagne nazie ?

Panneau 7- L'effondrement du système concentrationnaire.

- Quelles décisions sont prises pour les camps de concentration suite à l'avancée des Alliés ?
- Quelles conséquences cela a pour les personnes détenues dans ces camps ?
- Qui découvrent et libèrent les camps ?

Panneau 9- La nécessité de raconter et de montrer.

- Que sait-on des camps de concentration pendant l'occupation ? Qui diffuse l'information ? À partir de quels documents ?
- Qui ordonne la réalisation de reportages photographiques et cinématographiques ainsi que la collecte de témoignages dans les camps libérés ? Dans quels buts (2 idées) ?
- Pourquoi ces informations sont-elles d'abord censurées ?

Étape 2 : en équipes mélangées, présentez les différents aspects de la fin de la Seconde Guerre mondiale. Votre réponse prendra la forme de votre choix (Développement construit argumenté, carte mentale...).

Visite de l'exposition du Musée de la Carrière des Fusillés

La fin de la guerre (1944-1945)

Objectifs de connaissances :

□ Expliquer les différents aspects de la fin de la guerre : les opérations de libération, la situation de la France, La découverte des camps de concentration et le génocide, la nécessité de juger et de condamner.

Compétences travaillées :

- **S'informer** : prélever des informations (HG 5.3)
- **Raisonner** : Se poser des questions (HG 3.1)
- **Écrire** : Structurer ses connaissances et argumenter pour expliquer (HG 6.1 / 6.3 / 6.6)

Sources : <https://musee-resistance-chateaubriant.fr/la-fin-de-la-guerre-les-operations-les-repressions-les-deportations-et-la-fin-du-3eme-reich-1944-1945/#panneau>



Consigne : Pour mieux comprendre la fin de la Seconde Guerre mondiale, présentez ses différents aspects à l'aide de l'exposition « La fin de la guerre (1944-1945) ».

Étape 1 : En équipe de 3 ou 4, expliquez un aspect de la fin de la guerre en lisant les panneaux indiqués et en y prélevant les informations à l'aide des questions.

Équipe 4 - Comment se déroulent la libération et le retour des déportés ?

Panneaux 2, 7, 9 et 10

Panneau 2- 1944, une fin pas si prévisible.

- Quelles opérations militaires permettent un basculement de la guerre ?
- Pourquoi les nazis font-ils preuve d'un véritable acharnement ? 3 / 4 raisons possibles.

Panneau 7- L'effondrement du système concentrationnaire.

- Quelles décisions sont prises pour les camps de concentration suite à l'avancée des Alliés ?
- Quelles conséquences cela a pour les personnes détenues dans ces camps ?
- Qui découvrent et libèrent les camps ?

Panneau 9- La nécessité de raconter et de montrer.

- Que sait-on des camps de concentration pendant l'occupation ? Qui diffuse l'information A partir de quels documents ?
- Qui ordonne la réalisation de reportages photographiques et cinématographiques ainsi que la collecte de témoignages dans les camps libérés ? Dans quels buts (2 idées) ?
- Pourquoi ces informations sont-elles d'abord censurées ?

Panneau 10- Le retour des camps.

- Qui sont les « absents » qui n'ont pas participé à la libération ?
- Comment le rapatriement et l'accueil des déportés et prisonniers est-il organisé ?
- Quelles sont les 3 catégories de personnes à accueillir selon l'ordonnance de 1945 ? Quelle catégorie est « oubliée » ?

Étape 2 : en équipes mélangées, présentez les différents aspects de la fin de la Seconde Guerre mondiale. Votre réponse prendra la forme de votre choix (Développement construit argumenté, carte mentale...).

Visite de l'exposition du Musée de la Carrière des Fusillés

La fin de la guerre (1944-1945)

Objectifs de connaissances :

□ Expliquer les différents aspects de la fin de la guerre : les opérations de libération, la situation de la France, La découverte des camps de concentration et le génocide, la nécessité de juger et de condamner.

Compétences travaillées :

□ **S'informer** : prélever des informations (HG 5.3)
□ **Raisonner** : Se poser des questions (HG 3.1)
□ **Écrire** : Structurer ses connaissances et argumenter pour expliquer (HG 6.1 / 6.3 / 6.6)

Sources : <https://musee-resistance-chateaubriant.fr/la-fin-de-la-guerre-les-operations-les-repressions-les-deportations-et-la-fin-du-3eme-reich-1944-1945/#panneau>



Consigne : Pour mieux comprendre la fin de la Seconde Guerre mondiale, présentez ses différents aspects à l'aide de l'exposition « La fin de la guerre (1944-1945) ».

Étape 1 : En équipe de 3 ou 4, expliquez un aspect de la fin de la guerre en lisant les panneaux indiqués et en y prélevant les informations à l'aide des questions.

Équipe 5 - Comment juger et condamner pour éviter que cela ne puisse recommencer ?

Panneaux 2, 7, 9 et 11

Panneau 2- 1944, une fin pas si prévisible.

- Quelles opérations militaires permettent un basculement de la guerre ?
- Pourquoi les nazis font-ils preuve d'un véritable acharnement ? 3 / 4 raisons possibles.

Panneau 7- L'effondrement du système concentrationnaire.

- Quelles décisions sont prises pour les camps de concentration suite à l'avancée des Alliés ?
- Quelles conséquences cela a pour les personnes détenues dans ces camps ?
- Qui découvrent et libèrent les camps ?

Panneau 9- La nécessité de raconter et de montrer.

- Que sait-on des camps de concentration pendant l'occupation ? Qui diffuse l'information ? À partir de quels documents ?
- Qui ordonne la réalisation de reportages photographiques et cinématographiques ainsi que la collecte de témoignages dans les camps libérés ? Dans quels buts (2 idées) ?
- Pourquoi ces informations sont-elles d'abord censurées ?

Panneau 11- La fin de la guerre ? Occupation, dénazification et justice internationale.

- Quel sort est réservé à l'Allemagne suite aux conférences de Yalta et Postdam ? Quelles en sont les conséquences ?
- Comment sont jugés les responsables nazis ? Quel chef d'accusation apparaît ? Quelle limite apparaît ?
- En Allemagne, quelles mesures sont mises en place pour « dénazifier » la société ?
- Pourquoi certains allemands refusent toute responsabilité ?

Étape 2 : en équipes mélangées, présentez les différents aspects de la fin de la Seconde Guerre mondiale. Votre réponse prendra la forme de votre choix (Développement construit argumenté, carte mentale...).