

Visite de l'exposition du Musée de la Carrière des Fusillés La fin de la guerre (1944-1945)

Objectifs de connaissances :

□ Expliquer les différents aspects de la fin de la guerre : les opérations de libération, la situation de la France, La découverte des camps de concentration et le génocide, la nécessité de juger et de condamner.

Compétences travaillées :

□ **S'informer** : prélever des informations (HG 5.3)
 □ **Raisonner** : Se poser des questions (HG 3.1)
 □ **Écrire** : Structurer ses connaissances et argumenter pour expliquer (HG 6.1 / 6.3 / 6.6)

Sources : <https://musee-resistance-chateaubriant.fr/la-fin-de-la-guerre-les-operations-les-repressions-les-deportations-et-la-fin-du-3eme-reich-1944-1945/#panneau>

Consigne : Pour mieux comprendre la fin de la Seconde Guerre mondiale, répondez aux questions en lisant les panneaux indiqués.

Panneau 2- 1944, une fin pas si prévisible.

- Quelles opérations militaires permettent un basculement de la guerre ?
- Pourquoi les nazis font-ils preuve d'un véritable acharnement ? 3 / 4 raisons possibles.

Panneau 3- France 1944, la politique de collaboration de plus en plus contestée.

- Quelle est la situation politique de la France en 1944 ?
- Que met en place l'État français pour répondre aux besoins de l'Allemagne ? Quelle est la réaction de la population ?
- Que met en place l'occupant pour maintenir l'ordre dans le contexte de 1944 ?
- Quelle est la réaction de la population à l'égard de l'occupant et de la politique de l'État français ?

Panneau 4- La libération de l'Europe à l'Ouest.

- Présentez les deux débarquements alliés (dates, lieux, noms, commandement, bilan humain, résultat militaire)

Panneau 5- La libération de l'Europe à l'Est.

- Présentez l'opération de libération de l'Est de l'Europe (dates, lieu, noms, commandement, bilan humain, résultat militaire)
- Quelle est la réaction d'Hitler ?

Panneau 6- 1944 : les déportations continuent.

- Quelles sont les 2 utilités du système concentrationnaire pour l'Allemagne ?
- Qui sont les personnes déportées de France ? Donnez des arguments précis (chiffres...)
- Comment la déportation évolue-t-elle après les débarquements en France ? Dans le reste des territoires occupés par l'Allemagne nazie ?

Panneau 7- L'effondrement du système concentrationnaire.

- Quelles décisions sont prises pour les camps de concentration suite à l'avancée des Alliés ?
- Quelles conséquences cela a pour les personnes détenues dans ces camps ?
- Qui découvrent et libèrent les camps ?

Panneau 8- La fin de la guerre en France.

- Expliquez quelles sont les attitudes des Nazis en France à l'été 1944 (3 réponses développées)

Panneau 9- La nécessité de raconter et de montrer.

- Que sait-on des camps de concentration pendant l'occupation ? Qui diffuse l'information ? À partir de quels documents ?
- Qui ordonne la réalisation de reportages photographiques et cinématographiques ainsi que la collecte de témoignages dans les camps libérés ? Dans quels buts (2 idées) ?
- Pourquoi ces informations sont-elles d'abord censurées ?

Panneau 10- Le retour des camps.

- Qui sont les « absents » qui n'ont pas participé à la libération ?
- Comment le rapatriement et l'accueil des déportés et prisonniers est-il organisé ?
- Quelles sont les 3 catégories de personnes à accueillir selon l'ordonnance de 1945 ? Quelle catégorie est « oubliée » ?

Panneau 11- La fin de la guerre ? Occupation, dénazification et justice internationale.

- Quel sort est réservé à l'Allemagne suite aux conférences de Yalta et Postdam ? Quelles en sont les conséquences ?
- Comment sont jugés les responsables nazis ? Quel chef d'accusation apparaît ? Quelle limite apparaît ?
- En Allemagne, quelles mesures sont mises en place pour « dénazifier » la société ?
- Pourquoi certains allemands refusent toute responsabilité ?

Panneau 12- Rétablir la République et la nation.

- Quelles missions a le GPRF ?
- Pourquoi durant l'été 1944 a-t-on un climat de guerre civile ? 2 idées.
- Que doit donc mettre en place le GPRF ?
- Qu'est-ce que le CNR ? Que souhaite-t-il mettre en place ?
- De quelle manière veut-on reconstruire l'unité nationale ?

