

# Le Concours National de la Résistance et de la Déportation

Né, après la Libération, de la volonté de la Confédération des Combattants Volontaires de la Résistance, le Concours national de la Résistance et de la Déportation a été créé officiellement en 1961.

*" Le Concours a pour objectif de perpétuer chez les jeunes, la mémoire de la Résistance et de la Déportation afin de leur permettre de s'en inspirer et d'en tirer des leçons civiques dans leur vie d'aujourd'hui "*

*(Bulletin officiel du 9 juin 2011 du Ministère de l'Éducation Nationale).*

## Le Concours est :

# un acte essentiel du combat pour la mémoire

# une des actions fortes en matière de formation au civisme et à la citoyenneté des jeunes générations

# un sujet d'interrogation pour les jeunes sur les motivations des Résistants en révolte contre la dictature de la barbarie

# " une des plus belles manifestations qui scandent l'année scolaire " (X. Darcos, alors Ministre de l'Éducation Nationale) sur les valeurs qui sous-entendaient l'action des résistants (respect des droits de l'homme, indépendance et souveraineté nationales, lutte contre l'antisémitisme, l'intolérance...).

**Ouvert aux collégiens et lycéens, le concours permet de sensibiliser les jeunes sur cette période dramatique et douloureuse de l'Histoire de France et d'évoquer la Résistance et la Déportation à de larges couches de la jeunesse.**

**"Le Concours est pour les établissements scolaires une occasion importante d'assurer leur mission d'éducation civique auprès des élèves. C'est une contribution essentielle au devoir de mémoire à l'égard de ceux qui ont donné leur vie pour assurer la liberté de notre pays et la défense des valeurs de notre société"**

*(Académie de Nantes, 21/09/2009)*

••

Les Ministères de la Défense et de l'Éducation Nationale, l'ONAC (Office National des Anciens Combattants et Victimes de Guerre), contribuent chaque année à le valoriser.

Le Concours n'est pas une fin en soi. Il devrait être le début d'une réflexion et d'une interrogation sur la société et son devenir.

**" Les thèmes du concours sont choisis non dans un souci d'exalter nos faits d'armes mais bien de transposer dans le monde actuel la signification et les valeurs de nos engagements et combats passés "**

*(Pierre Sudreau, alors Président de la Fondation de la Résistance)*



Les Amis du Musée  
de la Résistance de Châteaubriant

Support pour les enseignants  
CNRD 2011/2012

# Le **C**oncours **N**ational de la **R**ésistance et de la **D**éportation **P**articipation

C'est le concours scolaire le plus important en terme de participation.

## Au plan national :

Chaque année de 40 à 46 000 participants

## En Loire-Atlantique

Une progression sensible de la participation

	<u>Devoirs individuels</u>	<u>Devoirs collectifs</u>
2009 :	63	15
2010 :	120	63
2011 :	228	30



# MUSÉE DE LA RÉSISTANCE DE CHÂTEAUBRIANT

## **LA RÉSISTANCE DANS L'UNIVERS CONCENTRATIONNAIRE NAZI**

### **INTRODUCTION :**

#### **Définir les thèmes et la notion de résistance dans les camps nazis**

- Définition des camps : Camp de concentration et d'extermination  
Sont exclus les camps de prisonniers et d'internement
- Définition de la notion de résistance et formes de résistance  
Individuelle - collective  
Improvisée – organisée

### **PARTIE I : RÉSISTER DANS LES PREMIERS CAMPS NAZIS**

- # Bases du système répressif
- # Premiers actes de résistance
- # Dénonciation dans les premiers camps
  - témoignages d'anti-nazi allemands
  - relais à l'étranger
  - articles correspondants de presse étrangers

### **PARTIE II : RÉSISTER DANS LE SYSTÈME CONCENTRATIONNAIRE (1940/1945)**

- # Faire face à l'évolution du système concentrationnaire
  - répression puis participation à la production de guerre
- # Contester la toute puissance des SS
  - dépasser les clivages, les oppositions entre détenus (le plus souvent politiques)
  - s'imposer face aux droits communs
  - neutraliser les Kapos
- # Rester dignes
- # Gêner la production de guerre
  - Résistance improvisée ou organisée
  - Inertie, sabotage
- # Participer à la Libération
  - évasions
  - révoltes

### **PARTIE III : RÉSISTER DANS LES CAMPS D'EXTERMINATION**

- # Prendre conscience de la Politique génocidaire des nazis
- # Le faire savoir
- # Casser la Machine à tuer.



# LA DÉPORTATION

**Les Déportés ont connu la plus grande entreprise de déshumanisation et d'extermination de l'histoire.**

Des milliers d'hommes et de femmes sont morts dans l'enfer concentrationnaire.

La bestialité nazie n'a pas épargné les enfants !!

Mêlés à la foule des déportés, séparés de leurs parents quelque soit leur âge, ils ont été dirigés sur les camps d'Auschwitz, Treblinka, Belzec, Ravensbrück...

Par milliers, ils périrent gazés puis brûlés dans les fours crématoires !!

**Malgré les conditions abominables qui leur étaient imposées, les Déportés sont restés dignes et, dans la mesure de leurs faibles moyens, ils ont résisté et tenu tête à leurs bourreaux.**

Comment ?

**C'est le thème du Concours 2012 de la Résistance et de la Déportation.**

Le devoir des survivants est de témoigner pour que ceux qui n'ont pas vécu cette tragédie soient avertis, réfléchissent, méditent.

∴

## EN LOIRE-INFÉRIEURE (LOIRE-ATLANTIQUE)

- 847 déportations

- 646 ne sont pas revenus des camps



Les Amis du Musée  
de la Résistance de Châteaubriant

Support pour les enseignants  
CNRD 2011/2012

# COMMEMORATION DU 70<sup>ème</sup> ANNIVERSAIRE DES OTAGES CHATEAUBRIANT 23 octobre 2011

Odette Nilès

Présidente de l'association Châteaubriant-Voves-Rouillé-Aincourt:

*« Notre association prépare, à Châteaubriant, pour le 70<sup>ème</sup> anniversaire de la fusillade des 48 otages, un grand rassemblement de la jeunesse pour transmettre aux jeunes générations un passé qui leur appartient afin que cette jeunesse s'approprie l'épopée de ces jeunes résistants de la première heure qui s'engagèrent jusqu'à perdre leur vie »*

∴

Le 23 octobre 2011, 70 ans après cette fusillade, ce sont ces patriotes dont nous honorons la mémoire.

Mais également la mémoire des 50 otages fusillés, deux jours plus tard, à Souges près de Bordeaux.

Ces drames ont frappé la mémoire collective.

Ces exécutions provoquèrent un choc et une émotion considérables en France et dans le monde.

Le général De Gaulle invita à une grève générale de cinq minutes le 31 octobre en déclarant :

*« En fusillant nos martyrs, l'ennemi a cru qu'il allait faire peur à la France. La France va lui montrer qu'elle n'a pas peur de lui . »*

Avec ces fusillades, les nazis et les complices du gouvernement Pétain à Vichy, entendaient briser la Résistance qui se levait dans le pays.

C'est le contraire qui se produisit.

Ces exécutions creusèrent le fossé entre l'occupant, ses complices de Vichy et l'opinion française.

Elles galvanisèrent les combattants de la Résistance.

**C'EST UN DEVOIR D'HONORER LA MEMOIRE DE CES MARTYRS.**

"C'est ce travail de mémoire qui doit donner tout son sens aux cérémonies du 23 octobre dans la Sablière de Châteaubriant.

Une opportunité pour dire et redire que, lorsque la Liberté, les Droits de l'Homme, les Valeurs de la République, sont en jeu, Résister est une exigence de tous les instants".

Lucie AUBRAC : « Le verbe résister se conjugue au présent . »



**Les Amis du Musée  
de la Résistance de Châteaubriant**

Support pour les enseignants  
CNRD 2011/2012

# Le Devoir de Mémoire

"Mémoire, sentinelle de l'esprit"

*"La mémoire est menacée par l'érosion du temps, la disparition progressive des témoins, les négationnistes, les falsificateurs, la banalisation de la violence et de sa représentation, les amalgames trop rapides et simplificateurs, les propos insultants ou mensongers"*

(Association des Amis de la Fondation de la Déportation).

∴

## **L'évocation de la Mémoire collective fait partie de l'apprentissage de la citoyenneté.**

Ce travail de mémoire se fait essentiellement, malheureusement, au travers des cérémonies du souvenir alors que l'action pédagogique est le pendant naturel de l'action commémorative.

Dès lors il est vital d'y associer les jeunes générations.

Au fur et à mesure que s'éloigne la Seconde Guerre Mondiale, se pose avec force la nécessité d'assurer la pérennité du message des Résistants par la survie des valeurs fondamentales de notre civilisation.

∴

Il est important d'ancrer dans la mémoire collective nationale, ce que fut le rôle historique de la Résistance dans la libération du pays et dans la restauration des libertés pour son peuple.

Il faut insister sur les valeurs qui sous-entendaient l'engagement des résistants : valeurs républicaines et démocratiques d'indépendance et de souveraineté nationale, mais également la nécessité de construire une société fondée sur la solidarité, la justice et la protection sociale...

∴

**"LE TRAVAIL DE MÉMOIRE DOIT ÊTRE PROLONGÉ PAR UN EFFORT CONSTANT DE TRANSMISSION.**

La transmission de la mémoire est destinée à faire prendre conscience aux jeunes générations ce que furent la Résistance et la Déportation, pour susciter une réflexion, et une attitude de vigilance à l'égard de tout ce qui a pu y conduire ou pourrait en être à nouveau l'origine.

Il faut faire réagir les consciences face à ce que fut l'outrage suprême à la dignité et à la vie de la personne humaine ".

(Association des Amis de la Fondation de la Déportation).