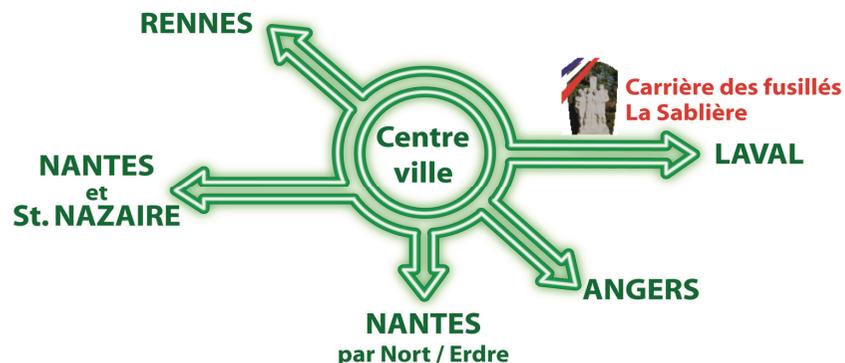


## INFORMATIONS



# Carrière des Fusillés Musée de la Résistance de Châteaubriant

Le musée est situé route de Laval, à 2 km environ du centre de Châteaubriant (44),  
à la Sablière, carrière des fusillés.

### Horaires

Mercredi et Samedi

De 14h à 17h

Toute l'année et sur rendez-vous

Version 20130910a

Dossier pédagogique réalisé par l'Association des Amis du Musée de la Résistance de Châteaubriant



**Musée de la Résistance**  
**La Sablière, carrière des Fusillés**  
**44110 Châteaubriant - France**  
**+33 (0)2 40 28 60 36**  
**[www.musee-resistance-chateaubriant.fr](http://www.musee-resistance-chateaubriant.fr)**  
**E-mail : [contact.musee.resistance.fr](mailto:contact.musee.resistance.fr)**

Ce livret va te permettre de découvrir l'évènement qui s'est déroulé dans la carrière de La Sablière aujourd'hui appelée « Carrière des Fusillés » Ce livret te guidera dans les différents espaces du musée consacrés au camp d'internement situé à Châteaubriant.

### Sommaire :

- Introduction : la Seconde Guerre Mondiale en Loire-Inférieure
- La Carrière des Fusillés
- Les camps d'internement
- Pour aller pour loin...



(Photo Patrice Morel)

## Seconde Guerre Mondiale et Résistance en Loire-Inférieure

À l'aide de tes connaissances, complète le texte suivant :

En 19...., M..... obtient les pleins pouvoirs en I..... et en 19...., H..... prend le pouvoir en A.....

Ces deux hommes instaurent des dictatures autoritaires (le f..... en Italie) et totalitaires (le n..... en Allemagne) qui apparaissent dans de nombreux pays européens.

Dès 1933, les nazis internent des opposants politiques comme les c....., des individus ayant des mœurs réprouvées (interdites) comme les homosexuels, les témoins de Jéhovah ou les tziganes (asociaux) ou qui ne correspondent pas à l'idéal racial imposés par les nazis comme les j.....

Après l'invasion de la P....., le R.....-U.... et la F..... déclarent la guerre à l'Allemagne en septembre 1939.

En juin 19...., notre pays, comme le Nord de l'Europe, est envahi et le Maréchal P..... signe l'armistice. La France est divisée en deux zones : la zone nord, occupée par les A..... et la zone sud, dirigée par le Maréchal Pétain.

Avec l'occupation de la France par l'Allemagne et le gouvernement de V..... qui collabore avec les nazis, la population subit de nombreuses privations qui expliquent l'existence d'un « marché noir ».

Dès le 18 j..... 19...., Le g..... De G....., réfugié à L....., lance un appel à la Résistance sur les ondes de la B....., radio anglaise

En 1941, Hitler envahit l'U..... et les É.....-U.... entrent en guerre contre l'Allemagne et le J.....

En France, J..... M..... coordonne les divers mouvements de la Résistance.

En 1943, les nazis sont vaincus à S..... par les Soviétiques et, le 6 juin 1....., les Alliés débarquent en Normandie. La libération de la France commence.

Le 8 m..... 19...., les Allemands capitulent. Les prisonniers et déportés survivants sont libérés des camps d'internement et de concentration.

En août 19...., sur H..... et N....., deux bombes atomiques lancées par les Américains obligent les Japonais à capituler.

C'est la fin de la S..... G..... M.....

LEXIQUE :

Armistice : un arrêt provisoire des combats (attention il ne s'agit pas de la fin officielle d'une guerre)

« Marché noir » : marché clandestin illégal

## ✳ Lettre d'adieu de Guy Môquet

Châteaubriant le 22 Octobre 41

Ma petite Maman chérie  
Mon tout petit frère adoré  
Mon petit papa aimé

Je vais mourir ! Ce que je  
vous demande, à toi et ta merveilleuse petite Maman, c'est  
d'être très courageuse. Je le suis et veux l'être autant que ceux  
qui sont passés avant moi. Certes j'aurais voulu vivre,  
mais ce que j'aurais voulu, c'est que ma mort  
serve à quelque chose. Je n'ai pas eu le temps d'embrasser  
jean, j'ai embrassé mes deux frères, Roger et Rino; quant à  
mon adorable je ne puis le dire. Hélas, j'espère que dans  
mes affaires de seront renvoyées, elles pourraient servir à quelque  
chose, je le récompte dans deux jours de les porter en l'air.  
A toi petit papa, si je t'ai fait plaisir, que ma petite Maman  
bien des peines, je te salue pour la dernière fois. Sache que j'ai  
fait de mon mieux pour servir la rose que tu m'as tracée.  
Un dernier adieu à tous mes amis, à mon frère que j'aime beaucoup,  
qu'il étudie, qu'il étudie bien pour être plus tard un homme.  
17 ans et demi, ma vie a été courte, j'en ai aucun regret  
si ce n'est de vous quitter tous. Je vais mourir avec André,  
Michèle, Maman, et que je demande, ce que je veux que tu  
me promettes, c'est d'être courageuse et de continuer la lutte.  
Je ne peux pas en mettre davantage je vous  
quitte tous, toutes, toi Maman, Séverge, Papa en vous embrassant  
de tout mon cœur d'enfant courageux !  
Votre fils qui vous aime et qui

Dernière lettre de Guy Môquet écrite au camp de Choisel à Châteaubriant le 22 octobre 1941, adressée à ses parents et à son frère.

Coll. Musée de la Résistance nationale à Champigny-sur-Marne. Fonds Môquet-Saffray.

## Pour aller plus loin ...

### ✧ Châteaubriant – Camp de Choisel – 13 heures – 22 octobre 1941

Les allemands prennent position dans le camp, ils mettent une mitrailleuse en batterie.

Trois camions bâchés se rangent, escortés de véhicules militaires. On fait sortir les otages.

D'abord ceux de la baraque 19, puis les autres.

Les 27 écrivent leurs dernières lettres.

Le camp entier chante « La Marseillaise ».

Le convoi traverse la ville, c'est un mercredi, jour de marché.

Les 27 qui vont mourir chantent aussi « La Marseillaise ». Tous ceux qui étaient là en ce beau jour d'automne n'oublieront jamais !

### ✧ Les fusillés de Châteaubriant — Poème de René-Guy Cadou

*Ils sont appuyés contre le ciel*

*Ils sont une trentaine appuyés contre le ciel*

*Avec toute la vie derrière eux*

*Ils sont pleins d'étonnement pour leur épaule*

*Qui est un monument d'amour*

*Ils n'ont pas de recommandations à se faire*

*Parce qu'ils ne se quitteront jamais plus*

*L'un d'eux pense à un petit village*

*Où il allait à l'école*

*Un autre est assis à sa table*

*Et ses amis tiennent ses mains*

*Ils ne sont déjà plus du pays dont ils rêvent*

*Ils sont bien au-dessus de ces hommes*

*Qui les regardent mourir*

*Il y a entre eux la différence du martyr*

*Parce que le vent est passé là ils chantent*

*Et leur seul regret est que ceux*

*Qui vont les tuer n'entendent pas*

*Le bruit énorme des paroles*

*Ils sont exacts au rendez-vous*

*Ils sont même en avance sur les autres*

*Pourtant ils disent qu'ils ne sont pas des apôtres*

*Et que tout est simple*

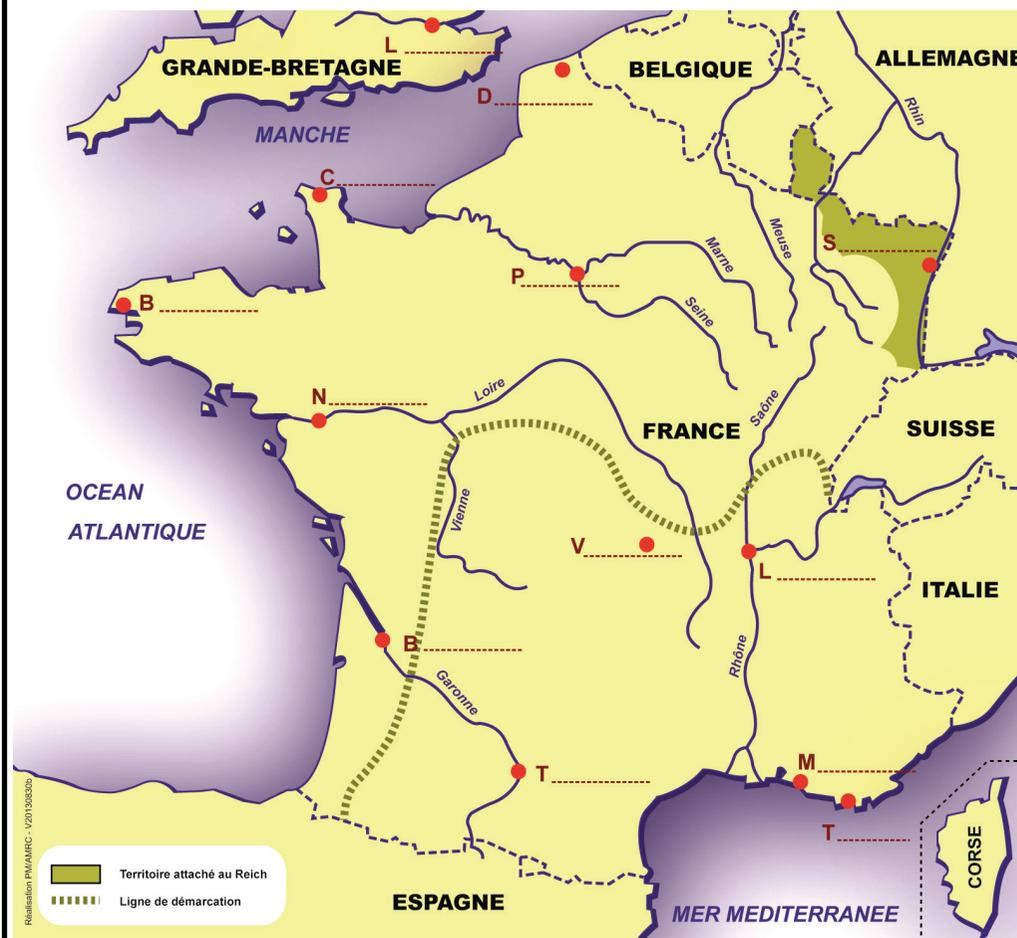
*Et que la mort surtout est une chose simple*

*Puisque la liberté se survit*

- Hachure la zone occupée par les Allemands après l'armistice de juin 1940.  
À partir de là, repère et indique ensuite la zone libre.

- Complète le nom des villes portées sur la carte.

- Par des flèches, représente le Débarquement du 6 juin 1944 en Normandie et du 15 août 1944 en Provence.



## LA GUERRE 39-45 EN LOIRE-INFÉRIEURE

**1940** En juin, Châteaubriant et Nantes sont occupés ainsi que tout le département de Loire-Inférieure.

Premiers actes de résistance : tracts, inscriptions, manifestation du 11 novembre, sabotages, organisation d'évasions de prisonniers.

**1941** Attentats contre le commandant Hotz de l'armée allemande.  
48 des 50 otages sont fusillés à Châteaubriant, à Nantes et à Paris.

**1942** Commandos britanniques sur la base sous-marine de Saint-Nazaire.  
Nombreux actes de résistance contre l'armée allemande et les collaborateurs.  
Un juge collaborateur est tué en plein palais de justice.

**1943** Janvier à Nantes : « Procès des 42 » : la répression allemande condamne 37 résistants à la mort par fusillade ou à la déportation .

**1944** Juin : attaque par l'armée allemande et la milice française du maquis de Saffré. Nombreux morts, la plupart étant très jeunes.  
Août : libération du département par l'armée américaine.

**1945** Mai : les Allemands, repliés dans une zone autour de Saint-Nazaire (la poche de Saint-Nazaire) ne se rendent que le 11 mai, soit 3 jours après l'armistice du 8 mai.  
Retour des survivants des camps de concentration et d'extermination ainsi que des prisonniers de guerre.

*A partir de 1942, le camp de Drancy passe d'un statut de camp d'internement à celui d'un camp de transit.*

- Qu'est-ce que cela signifie pour les détenus ?

.....  
.....

- Comment s'explique ce changement de statut ? .....

.....

- Au camp de Royallieu à Compiègne, une autre forme de répression de la Résistance est fréquente. Laquelle ? .....

.....

- Combien de personnes en seront victimes ? .....



(Photo Alexandre Lotichon)

## ⇒ Vivre et résister dans les autres camps

En lisant les tableaux extérieurs, complète le texte à trous.



(Photo Alexandre Loichon)

### ► *Compiègne*

Le 22 juin 1941, le camp de Compiègne-Royallieu devient un .....  
d'..... et de ..... pour les résistants et les juifs.

Le camp est dirigé par les .....

Les deux tiers des internés sont des ....., soit 70% des détenus  
du camp. Les internés de persécution sont principalement des .....

Entre mars 1942 et août 1944, ..... convois sont partis vers les camps en Alle-  
magne. Les convois de juifs sont déportés vers .....

### ► *Drancy*

D'abord camp pour les prisonniers de guerre, en août 1944, les premiers internés  
..... arrivent au camp. Ces derniers sont arrêtés par la p.....  
f..... lors de .....

Suite à la mise en place de la « ..... », le  
camp devient un c..... . Il s'agit alors de  
la dernière étape avant la *déportation\** vers les camps d'extermination.

Sur.....juifs déportés de France, ..... sont dé-  
portés à partir de....., moins de ..... sont revenus.

LEXIQUE :

Déportation : déplacement forcé d'hommes, de femmes et d'enfants à l'extérieur de la  
France

## UN OCTOBRE 41

Après la défaite de 1940, les troupes allemandes occupent une partie de la Fran-  
ce. Elles parviennent ainsi en Bretagne et, le 17 juin 1940, entrent dans Château-  
briant.

Dans la partie Nord de la France occupée par les nazis, les premiers résistants  
sont arrêtés et emprisonnés. On ouvre des camps, dont un à Châteaubriant, au  
lieu-dit de Choisel.

Les prisonniers sont considérés comme des otages.

La zone Sud de la France est dirigée par un gouvernement qui collabore avec les  
nazis, c'est le gouvernement de Vichy.

Le 20 octobre 1941, un officier nazi est abattu à Nantes. 50 otages sont immédia-  
tement désignés. 48 vont être fusillés :

- ◆ 27 à Châteaubriant
- ◆ 16 à Nantes
- ◆ 5 à Paris

Les Allemands pensaient faire de la fusillade de Châteaubriant un exemple pour  
terroriser la population. Ils obtiennent l'effet contraire et provoquent indigna-  
tion, colère et résistance.

# La Carrière des Fusillés

Avant la guerre, on extrayait du sable de cet endroit, d'où son nom : « La Sablière ». L'armée d'occupation allemande avait choisi ce lieu pour des exercices de tir.

## ⇒ Les stèles

- Combien y a-t-il de stèles ?

- Quel type d'informations peux-tu recueillir sur chaque stèle ?

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

- Que peux-tu dire sur l'âge et le métier des otages ?

.....  
 .....

- Quel lien peux-tu faire entre leur appartenance politique et le sort qui leur a été réservé ? .....

.....  
 .....



(Photo Alexandre Lotchon)

## ► Voves

- A l'aide des photos et des explications, précise quels sports sont pratiqués dans le camp de Voves lors des compétitions sportives :

.....  
 .....  
 .....

## ► Rouillé

- Sur la photo au milieu du panneau n°13, explique pourquoi les hommes sont déguisés ? .....

.....  
 .....

*Le sport maintient la forme physique et le moral des hommes.*

- Cependant, quel est le second objectif dissimulé aux surveillants ? .....

.....  
 .....



(Collection Musée de la Résistance Nationale)

⇒ **Vivre et résister aux camps d'Aincourt, Voves et Rouillé**  
**(du panneau n°10 au n°14)**

Complète la carte ci-dessous :

Remarque : il y avait plus de 200 camps en France.



⇒ **Le monument commémoratif**

Juste en dessous de la statue qui rend hommage aux fusillés, des alvéoles rondes ont été installées dans le mur.



(Photo Alexandre Loichon)

- Qu'a-t-on mis dans ces alvéoles ? .....
- D'où provient-elle ? .....
- Parmi ces noms de lieux, certains doivent t'évoquer quelque chose. Inscris ci-dessous ceux qui te sont familiers : .....
- La statue commémorative a été dédiée aux 27 fusillés le 22 octobre 1950. Pour autant, elle rend aussi hommage « aux ..... »

## Les camps d'internement

Dès 1940, tous ceux qui s'opposent au régime de Vichy, qui collabore avec les nazis, sont déclarés « indésirables ».

Le Parti Communiste Français est interdit depuis 1939, les militants de ce parti sont arrêtés, mis en prison, puis dans des camps d'internement gardés par des gendarmes français.

Beaucoup de ces internés seront déportés dans les camps de la mort en Allemagne par les nazis. Certains seront fusillés, tous seront déclarés otages.

### ⇒ Le camp de Choisel (panneau introductif)

- A quelle date les forces allemandes occupent Châteaubriant ?

.....  
.....

- Qui sont les tout premiers à occuper le camp de Choisel ? Combien sont-ils ?

.....  
.....

- A l'été 1941, qui forme la majorité des internés du camp de Choisel ?.....

.....  
.....

### ⇒ « Indésirables » (panneau n°1)

- Ce nom est donné à : .....

.....  
.....

- Dans le texte, sous la photo « *les internés du Croisic* », on explique qu'ils vont servir d'..... .

### ⇒ Témoigner (panneau n°7)

- Devant toi, tu peux voir plusieurs planches de bois. Indique d'où elles proviennent : .....

- A quel moment les otages ont-ils inscrit ces mots ? .....

### ⇒ S'évader (panneau n°9)

Cite les noms des quatre premiers évadés du camp de Choisel :

- .....
- .....
- .....
- .....

- Quelles fonctions occupaient-ils avant leur internement ? .....

.....



(Collection Musée de la Résistance Nationale)

- Cite quelques exemples des premières formes de Résistance :

⇒ **Résistantes (panneau n°2)**

- Combien de femmes ont été internées au camp de Choisel ?

- Pour quelle(s) raison(s) ? .....

⇒ **S'organiser, se défendre (panneau n°3)**

- Pour améliorer leur quotidien, que mettent en place les internés ? Cite quelques exemples : .....

⇒ **Lutter, travailler (panneau n°4)**

- Au sein du camp, que mettent en place les détenus pour continuer à se cultiver et s'instruire ?

- .....
- .....
- .....



⇒ **Chanter, rire, aimer (panneau n°5)**

- En observant les photos, relève les loisirs auxquels s'adonnent les détenus pour s'occuper :

- .....
- .....

- D'après le texte que permettent ces activités ? .....



⇒ **Vaincre (panneau n°6)**

- Pour résister à l'arbitraire de la direction du camp, que font les internés ?

- Sur l'emploi du temps, on peut observer une étoile rouge. A quoi celle-ci correspond-elle ? .....